

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА  
КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ  
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ  
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе, 422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo\_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

18.05.22 № 403

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
образовательных учреждений  
Балтасинского муниципального  
района РТ.

Уважаемые руководители ОУ!

МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» направляет Вам протокол совещания заместителей директоров по УР с приложениями для учета и использования в работе.

Начальник МКУ «Управления  
образования Балтасинского

районного исполнительного комитета»

Р.К.Мухарлямов

Протокол № 6  
Совещания заместителей директоров по УР  
17.05.2022

На заседании присутствовали: начальник УО «БРИК», заместитель начальника по УР, 21 заместитель директора по УР образовательных учреждений, методисты (10 человек).

**ПОВЕСТКА:**

1.Итоги методических конкурсов и семинаров в образовательных учреждениях для учителей предметников.

Зам начальника по УР – Р.Р.Хайруллина.

2.Анализ работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников образования района за 2021/2022 учебный год.(Итоги работы по аттестации и профессиональных конкурсов педагогических кадров за учебный год)

Методист МКУ «УО БРИК» Закирова Р.З.

3.Итоги посткурсового мониторинга педагогических работников за 2021 год и 2022 год до июня.

Методист МКУ «УО БРИК» Закирова Р.З.

**ХОД ЗАСЕДАНИЯ**

**1.По первому** вопросу слушали заместителя начальника по УР Хайруллина Р.Р. Она ознакомила итогами методических конкурсов и семинаров прошедших для педагогов района за 2021-2022 учебном году (Сведения по итогам анализа методических конкурсов и семинаров прилагается)

**Решили:**

1.Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педагогических кадров.  
2.Участникам необходимо оказать организационно-методическое сопровождение по демонстрации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитию профориентации школьников, методике и технологии преподавания.

3. Активно вовлекать членов методических объединений и сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий.

4. При планировании работы учитывать изменения, корректировки в учебный процесс, связанные с быстро меняющимся ритмом жизни.

**2. По второму** вопросу выступила методист МКУ «УО БРИК» она ознакомила итогам аттестации педагогических работников в 2021/2022 уч. году. (анализ прилагается). Так же ознакомила итогами профессиональных конкурсов за 3 года в сравнении. (сведения прилагается)

**Решили**

*Методической службе района:*

1.Обеспечить увеличение педагогических работников заявивших на высшую категорию.

2.Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.

3.Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

4.Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению заявленной категории в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований.

5. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению СЗД в соответствии с законодательством РФ
6. Методистам оказать методическую помощь педагогическим работникам участвующих в профессиональных конкурсах. Также обеспечить регулярное участие педработников в проводимых конкурсах.
7. Определить перспективную деятельность методической службы по подготовке конкурсантов для участия на региональных уровнях проф. мастерства

*Руководителям ОО:*

1. При приеме на работу и аттестации педагогических работников строго руководствоваться законодательством РФ и РТ.
  2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению СЗД педагогических работников.
  3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию.
  4. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса и профессионального развития педагога во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
  5. С целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
  6. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.
  7. Регулярно ознакомить педагогов с изменениями нормативно-правовой документаций, требованиями к категориям, с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации.
  8. Обобщить и внедрить передовой опыт при подготовке конкурсантов к участию в профессиональных конкурсах. Проводить мастер классы и семинары-практикумы.
3. По третьему вопросу выступила Методист МКУ «УО БРИК» Закирова Р.З. Ознакомила с итогами посткурсового мониторинга по повышению квалификации педагогических работников за 2021 и 2022 год (за 6 месяцев) ( Сведения прилагается)

#### **Решили**

*Руководителям ОО*

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров школ и заведующим ДОО подготовить дорожную карту по проф. дефицитам педагогов (по итогам ПКМ , кто набрал ниже 60 % )
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы ПК в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в РТ в 2022 году .

*Руководителям РМО*

1. Оказать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары- практикумы по западающим темам.

Председатель



Хайруллина Р.Р.

Секретарь

Насихова Г.Р.

# Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников

Балтасинского района за 3 года

Мониторинг подготовила :Закирова Р.З – методист

Сведения подготовлены на основании приказа МКУ « УО БРИК» от 15.09.2021 №454

«Об утверждении перечня показателей, методов сбора и обработки показателей в рамках МСОКО» - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

Наименование конкурсов	2019/2020			2020/2021			2021/2022					
	Муниципальный тур		Региональный (зональный) тур	Муниципальный тур		Региональный (зональный) тур	Муниципальный тур		Региональный (зональный) тур			
	Количество	Результативность	Количество	Результативность	Количество	Результативность	Количество	Результативность	Количество	Результативность		
Всероссийский конкурс «Учитель года»	34	0	2	0	31	3	0	30	2	0		
Всероссийский конкурс «Учитель года»						гран-при 1М-1 2М-1 3М-1 Номин-ации 1М-4 2М-3 3М-4 Лауреаты-6			гран-при 1М-1 2М-1 3М-2 НОМИН-ации 1М-5 2М-5 3М-7			
Всероссийский конкурс «Учитель года»			6			1М-1 2М-1 3М-1 лауреат-1	1	0	5	1М-1 2М-2 3М-1 Номи-ант-1	1	0
Всероссийский конкурс «Лучший учитель родного(татарского) языка и литературы	8	0	7	0	7	Победитель-1 Призер-2	1	0	9	Победитель-1 Призер-3	1	1(всероссийский)
Всероссийский конкурс	5	0	6	0	6	Побед-	2	0	3	Побед-	1	0



Республиканский конкурс проф.мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей педагог-организаторов в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»					10	1М-1 2М-1 3М-1	2	2	8	1М-1 2М-1 3М-3	1	0
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель человека»-Конкурс педагогов психологов	8	1	0	10		1	1	0	8	1	1	0
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	20	1М-1 2М-1 3М-1 Номин-ации-3	2	0	8	1М-2 2М-2 3М-2	1	1 (2 место)	15	1М-1 2М-1 3М-1	2	0

Начальник МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета»



Р.К.Мухарьямов

Утверждаю:  
Начальник МКУ «Управление  
образования Балтасинского районного  
исполнительного комитета»

 Р.К.Мухарлямов

## Анализ работы по профессиональному развитию педагогических работников Балтасинского муниципального района РТ за 2021-2022 учебный год

**Цель** организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников во время аттестационного периода, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по аттестации.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам при оформлении документов по аттестации.
4. повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

В 2021-2022 учебном году аттестация проводилась на основании нормативных документов МО и Н РФ, РТ по аттестации. В период аттестации методистом проводилось оперативное изучение и коррекция документов для аттестации. Организованы обучающие семинары с руководителями ОУ, заведующими ДОУ, ответственными лицами по аттестации в ДОУ, заместителями директоров по учебной работе в ОУ, экспертами, аттестуемыми работниками района по вопросам аттестации педагогических работников. В обучающих семинарах изучили «Руководства по работе с формами документов по аттестации» (подготовила МО и Н РТ), для организации дальнейшей работы.

В период приема документов были обработаны заявления аттестуемых работников и ввелась методическая помощь при оформлении остальных материалов для аттестации. Организовано компьютерное тестирование педработников в два этапа (октябрь, январь). А также была проведена работа по подготовке и размещению на личных сайтах индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период. Методистом систематически проводилась консультации аттестуемых педагогов по направлениям деятельности. В 2021-2022 учебном году были организованы посещения занятий и мероприятий аттестуемых педагогов методистами. Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Используют современные методы и формы проведения занятий.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий. **Можно выделить ряд общих проблем:**

- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния)
- Нередко оценки работы обучающихся или не проводится вовсе, и оценивание происходит без комментариев.

2021-2022 учебном году на первое и высшие квалификационные категории были аттестованы 110 работника образовательных учреждений муниципального района. На высшую 24, на первую 86. Из них работников:

учреждения	всего	Высшая категория	Первая категория
ОУ	87	19	71

ДОУ	23	5	18
-----	----	---	----

7 работников аттестовались первый раз на высшую категорию, успешно прошла экспертизу и получила высшую категорию. Из 97 работников 23 подали заявление на первую категорию первый раз и все успешно прошли экспертизу профессиональных результатов по своим предметам и получили заявленную категорию.

Качественный состав аттестованных работников в 2020-2021 учебном году:

Предмет	количество	Предмет	количество
Начальные классы	21	технология	4
Татарский язык и литер.	8	физкультура	5
Удмуртский язык и литер.	0	ОБЖ	1
Русский язык и литер	12	психолог	1
Английский язык	3	ИЗО	0
математика	7	ГПД	1
информатика	1	география	4
История обществознание	2	Воспитатели ДОУ	23
Химия биология	5	методист	3
физика	5	Муз работник ДОУ	4

Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в ОУ. В этом учебном году аттестовались 21 человек, из них 14 средних и основных школ, 10 из ДОУ. Создавались комиссии и все учителя прошли испытания на соответствия занимаемой должности. Вовремя аттестации выявилось, что многие работники выбрали письменное квалификационное испытание (конспект урока). В протоколах аттестационной комиссии по СЗД были указаны рекомендации: активировать уровень повышения квалификации, самообразования и саморазвития; продолжить работу по теме самообразования; повысить компетентность в направлении речевого развития.

Квалификационный уровень педагогических работников района

- 2018-2019 учебный год - 78%
- 2019-2020 учебный год – 79%
- 2020-2021 учебный год- 79,4%
- 2021-2022 учебный год- 80,23%

Из них доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию:

- 2018-2019 учебный год – 19 %
- 2019-202 учебный год – 20 %
- 2020-2021 учебный год – 20, 4 %
- 2021-2022 учебный год- 20,91%

Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе образовательных учреждений района :

	Всего работников	Имеют категорию	Имеют высшую категорию	Имеет первую категорию	Без категории	Прошли СЗД
СОШ	361	315/87%	83/23%	232/64%	46/13%	18/5%
ООШ	105	99/94%	19./18%	80/76%	6/6%	3/3%
Гимназия	91	72/79%	31/34%	41/45%	19/21%	4/4%
НОШ	76	57/75%	0	57/75%	19/25%	7/9%
лицей	27	22/81%	8/30%	14/51%	5/19%	5/19%
ДОУ	170	115/68%	40/24%	75/44%	55/32%	18/11%
ДОД	32	18/57%	2/7%	16/50%	14/44%	0
УО	15	8/53%	1/7%	7/46%	7/47%	0

Все директора и заведующие аттестованы на соответствие квалификационной характеристике. Из них 5руководителя вновь назначенные, а остальные по истечению срока аттестации. Они прошли



тестирование и защита проектов, их результаты были рассмотрены на аттестационной комиссии. Все руководители соответствуют квалификационной характеристике.

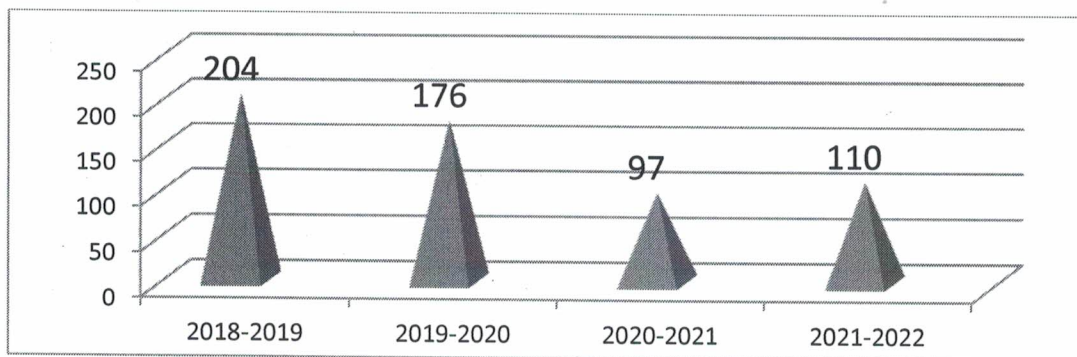
### Мониторинг по наличию квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

№	года	Количество педработников	Имеют категорию	высшая	первая	вторая	Не имеют	Из них	
								Прошли СЗД	В резерве СЗД
	2018	973	775	197	578	0	1985	95	103
	2019	909	715	178	537	0	194	64	130
	2020	904	715	184	531	0	189	53	139
	2021	883	701	180	521	0	182	57	125
	2022	880	706	184	522	0	174	55	119

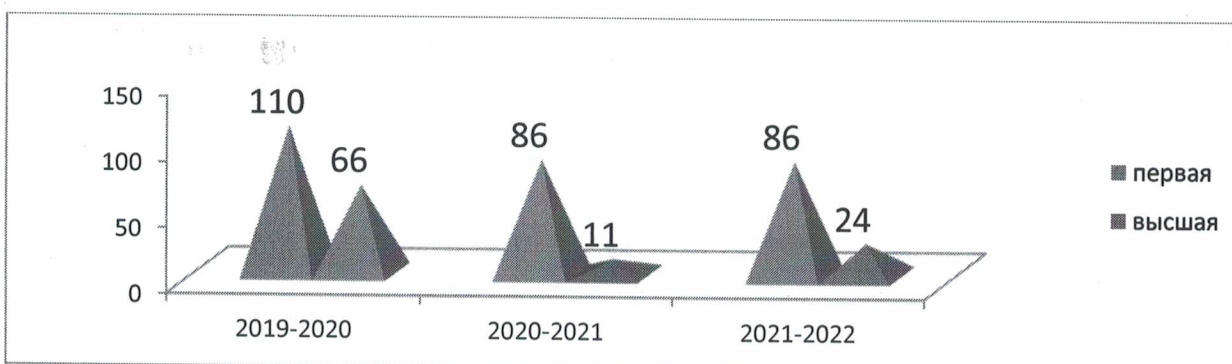
Мониторинг по присвоению квалификационных категорий педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

годы	Всего аттестовано		Присвоены категории		
	Руководители	пед. работники	вторая	первая	высшая
2016-2017	-	111	-	95	16
2017-2018	6	169	-	124	45
2018/2019	56	204	-	155	52
2019/2020	4	176	-	110	66
2020/2021	45	97	-	86	11
2021/2022	6	110	-	86	24

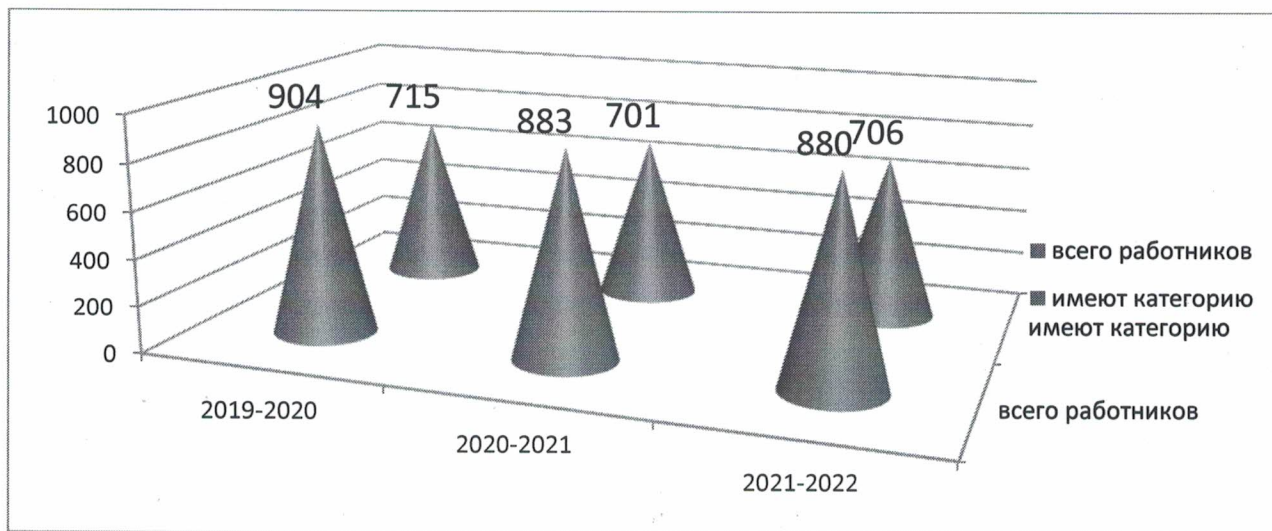
### Количество аттестованных педагогических работников по годам



### Присвоения первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам



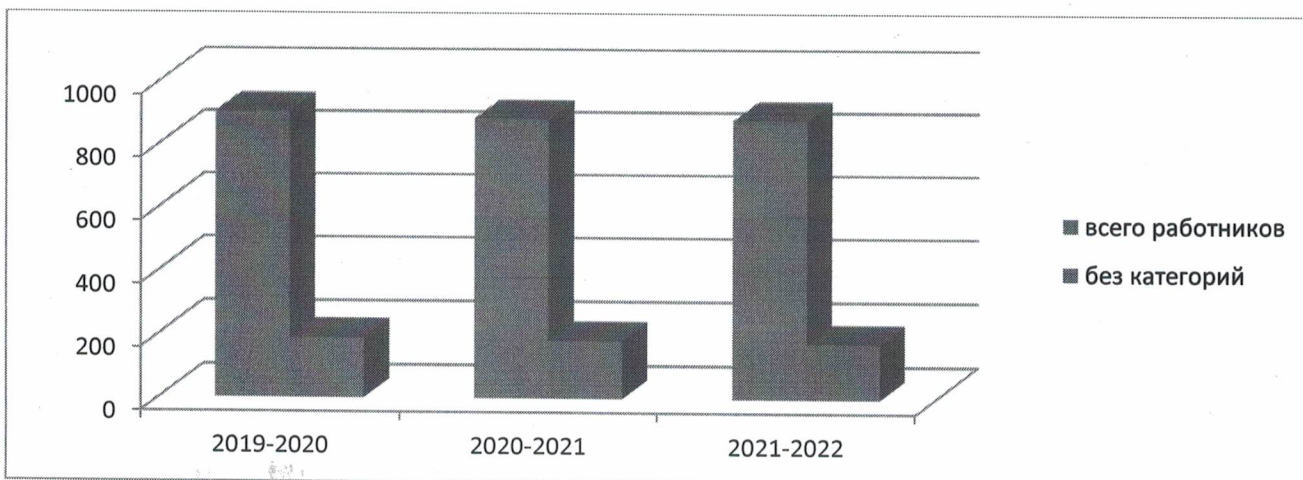
## Итоги по всем категориям



## Категории педагогических работников



## Работники без категории



В соответствии с поставленными целями и задачами я определила для себя следующие направления деятельности методиста:

1. Аналитическая деятельность (проведение мониторинга квалификационного уровня педагогических работников; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка аттестуемых работников на 3 года; информирование педагогов о новых направлениях аттестации).

3. Организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации педагогов проведение семинаров, конференций, конкурсов);
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы по аттестации).

#### **Выводы и рекомендации:**

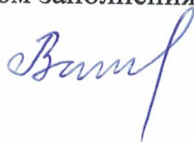
##### **Методической службе района:**

1. Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педкадров. Обеспечить рост квалификации педагогических работников, именно на высшую.
2. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов инновационной деятельности, участие в методически конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах;
3. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
4. Провести предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории экспертной комиссией района;
5. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
6. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
7. Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
8. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;

##### **Руководителям ОО:**

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;
2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;
4. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах;
5. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
7. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.
8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2020, обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020.
9. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.

Методист .Закирова Р.З.



Аналитическая справка по итогам посткурсового мониторинга  
педагогических работников Балтасинского МР  
(диагностики профессиональных затруднений)  
за 2021 год

Система ДПО - это современная система, направленная на создание условий для непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК, развития профессионального мастерства кадров сферы образования. Цели диагностики профессиональных затруднений: организовать и провести диагностические процедуры для выявления профессиональных затруднений педагогов-затруднений и моделирования, на основе полученных результатов, системы ДПО, основанной на ключевых принципах системы дополнительного профессионального образования.

На основании приказа МО и НРТ № 6492/14 от 12.11.2014 года "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования РТ" все педагогические работники в течение 10 дней после завершения дополнительной проф. программы ДПО проводят посткурсовый мониторинг для получения адекватного представления об эффективности обучения работников образования, проявляющейся в повышении качества образовательного процесса по преподаваемому предмету.

В 2021 году была организована диагностика с участием слушателей ПК работников образовательных организаций Балтасинского МР РТ в количестве 248 человек.

По типам организаций:

-ДОУ- 55

-Школы-191

- Районные учреждения образования- 2.

Можно отметить, что из числа педагогов, прошедших мониторинг 66,5% (165 чел. имеют первую квалификационную категорию 21,8 % (54 чел.) имеют высшую квалификационную категорию и без категории 11.7% (29 чел.).

Вопросы диагностического тестирования были 3 блока:

1 блок – вопросы нормативно-правового характера

2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания

3 блок - вопросы по содержанию предмета

Результаты тестирования –

Наименование блока	Блок 1	Блок 2	Блок 3	итого
ШКОЛЫ	85,36	81,52	79,8	81,47
ДОУ	85,82	83,34	79,8	81,84
Районные учреждения	90	81,25	83,33	84
итого	87,06	82,04	80,9	82,44

Анализ вопросов первого блока позволяет сделать выводы о том, что 94,0% (233 чел.) педагогов хорошо знают нормативно-правовую базу системы образования (баллы выше 60) . но у 11 человек- 40 б , у 3 работников 50 б, у 1 даже 20 баллов . Вопросы психолого-педагогического содержания педагоги тоже неплохо знают, что 90,3,7% (224 чел.) набрали свыше 62,5 баллов. У 1 работника 25баллов, у 6 – 37,50, у 17- 50 баллов. Низкий процент по сравнению с другими блоками 85%(211 человек) набрали педагоги по 3 блоку (вопросы по содержанию предмета). 58,33%- 15 человек, 41,67%- 5 человек, 50,0% -9 человек, с 33,33% по 16,67% 8 человек. Анализ ответов педагогов показывает, что 6,04 % педагогов испытывают затруднения в вопросах нормативно-правового характера и 9,7% педагогов психолого-педагогического содержания. А 14.9% педагогов затрудняются в содержании своего предмета.

**Выводы:**

Полученные результаты диагностики позволяют продолжить совершенствование системы повышения квалификации республики для создания условий непрерывного профессионального роста кадрового ресурса регионального образования в условиях индивидуально-личностных траекторий ПК. Расширить список вариативных модулей программ повышения квалификации, проектировать модульные индивидуальные программы повышения квалификации, оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.

**Рекомендации:**

**Руководителям ОО:**

1. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
2. Заместителям директоров подготовить дорожную карту по проф.дефицитам педагогов.
3. Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2021 году в связи с введением апробации инструментария диагностических материалов в сентябре 2021г.

**Руководителям РМО:**

1. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.
2. Провести методические семинары и семинары –практикумы по западающим темам.

Начальник МКУ «Управления  
образования Балтасинского  
районного исполнительного комитета»



Р.К.Мухарлямов

Справку подготовила методист Закирова Р.З.



Утверждаю:  
Начальник МКУ «Управление  
образования Балтасинского районного  
исполнительного комитета»

 Р.К.Мухарлямов

## **Аналитическая справка по итогам проведенных методических конкурсов и семинаров в образовательных учреждениях для педагогических работников Балтасинского МР**

По плану работы МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2021-2022 учебный год утвержденным приказом №436 от 02.09.2021года в разделе 9 «Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Семинары.» (стр-13-21) были запланированы семинары для учителей-предметников. В августе 2021 года прошли августовские конференции по всем предметам, организовали методисты и руководители РМО. На августовских конференциях был приняты планы, определены цели и задачи по всем направлениям. Прошли семинары для учителей английского языка, русского языка и литература по теме «Формирование мотивации к изучению предмета средствами урочной и внеурочной деятельности» на базе МБОУ «Шишинерская ООШ», для учителей информатики по теме «Цифровые инструменты и сервисы при обучении информатики» на базе МБОУ «Тюнтерская СОШ», для учителей математики на базе МБОУ «Пижмаринская ООШ» по теме: «Особенности оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС», для учителей, работающих с детьми с ОВЗ на базе МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова» по теме «Создание инклюзивной среды в школе», для учителей географии на базе МБОУ «Тюнтерская СОШ» на тему «Универсальные учебные действия как основа метапредметных и личностных образовательных результатов на уроках географии», для учителей русского языка и литературы, иностранного языка на базе МБОУ «Карадуванская гимназия имени Баки Зиятдинова»: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», для учителей начальных классов на базе МБОУ «Средне-Кушкетская СОШ» по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы», для учителей химии и биологии на базе МБОУ «Шубанская ООШ» по теме «Применение метода моделирования на уроках биологии для реализации учебного успеха обучающихся», на базе МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» по теме «Организация практико-ориентированной деятельности при проведении лабораторных и практических работ», на базе МБОУ «Кугунурская СОШ» по теме «Методы воспитания экологической культуры у учащихся» и т.д. Было запланировано 52 семинара по предметам, проведено 50. Не было семинаров в МБОУ «Мало Лызинская СОШ» и МБОУ «Субашская ООШ». В Балтасинской гимназии -8, Карадуванская гимназия и Нурминская СОШ, Балтасинская СОШ по 5, Салаусский лицей- 4, Тюнтерская СОШ, Янгуловская СОШ , Арборская ООШ, Шишинерская ООШ по 3, Нуринерская СОШ, Средне Кушкетская СОШ, Ципьинская СОШ, Книнская ООШ по 2, Кугунурская СОШ, Пижмаринская ООШ, Соснинская ООШ,Шубанская ООШ по 1 семинару.

По итогам анализов руководителей РМО и методистов МКУ УО БРИК все семинары прошли на высоком уровне, были тщательно продуманы и подготовлены. Тематика семинаров отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Все семинары способствовали совершенствованию профессиональному росту педагога. Во время проведения открытых уроков, мероприятий, мастер классов учителя совершенствовали свое профессиональное мастерство в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использовать на уроках современных образовательных технологий.
- повысить самообразования в области проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО с целью повышения качества обучения предметов;
- повысить интерес и активизировать работу учителей по распространению передового опыта среди коллег;
- каждой ОО района на новый учебный год запланировать семинары учителей –предметников , где есть передовой опыт и учителя заявившиеся на аттестацию в октябре-декабре 2022 году.

По плану работы МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета» на 2021-2022 учебный год утвержденным приказом №436 от 02.09.2021года в разделе 19 «Организационно-массовая работа» В 2021-2022 учебном году запланированы методические конкурсы для учителей физики «Коллекция педагогического мастерства» по разработке планов (технологических карт) уроков и внеурочных занятий , «Методическая копилка» среди воспитателей группы продленного дня, «Мастер- класс учителя географии» для учителей географии, для учителей биологии с «Аптека на грядках» (Конкурс отдела лекарственных трав»). Все запланированные конкурсы проведены во время по положению.

Таким образом, анализ методических конкурсов по плану МКУ УО БРИК показал, что в этом году методические конкурсы проведены очень мало. По проведенным конкурсам все прошли на высоком уровне. Были разработаны положения, написаны приказы о проведении и об итогах. Все этапы проведения соблюдены.

#### Рекомендации:

1. Методистам с руководителями РМО организовать методические конкурсы для всех учителей на новый учебный год.
2. Руководителям активизировать участие учителей на этих методических конкурсах.
- 3.Продолжить работу над созданием системы обобщения передового педагогического опыта .
- 4.Совершенствовать профессиональное мастерства учителей, через самообразование и прохождение курсов повышения квалификации .